*Мәктәп туры*

**Татар телендә гомуми белем бирү оешмаларында укучы балалар өчен**

**татар теленнән олимпиада биремнәре**

**2025-2026 нчы уку елы**

**9 нчы сыйныф**

**Үткәрү вакыты – 150 минут**

**Максималь балл – 53**

1. **Тест биремнәрен эшләгез.**

1. Басымы соңгы иҗеккә төшмәгән сүз кулланылган җөмләне билгеләгез. **(2 балл)**

1) Бер малайдан сорыйм.

2) Чүплектән, – ди, кулы белән каршыдагы йортларның берсенә күрсәтеп.

3) Малай җавап бирми, башын иеп, тик кенә басып тора.

4) Ипи бит ул – бик кадерле, бик кыйммәтле ризык.

2. Саңгырау, өрелмәле, йоткылык тартыгы кулланылган сүзне билгеләгез. **(2 балл)**

1) казан

2) гаеп

3) тәхет

4) һәйкәл

3. *Җырлаганда* сүзенең тамырын билгеләгез. (**2 балл**)

1) җырлаган-

2) җырла-

3) җыр-

4) җырлаганда

4. Артык сүзне билгеләгез. **(2 балл)**

*Киң канатлы, кәкре томшыклы, канат колачы зур булган эре ерткыч кош*

1) җиләс

2) җилбер

3) җилкә

4) җилле

5. Сүзләрнең кулланылыш төркемчәсен билгеләгез. **(2 балл)**

*Бидрә, кәртүп, кортка*

1) архаизм

2) неологизм

3) тарихи сүз

4) диалекталь сүз

6. Чагыштыру дәрәҗәсендәге сыйфат кулланылган җөмләне билгеләгез. **(2 балл)**

1) Каен сап-сары яфракларга күмелгән.

2) Әнием базардан кызылрак алмаларны сайлап алды.

3) Болында зәңгәрсу чәчәкләр үсә.

4) Без кичәдән матур хисләр белән таралыштык.

7. Табышмакта <....> тамгасы урынына куелырга тиешле тыныш билгесен билгеләгез. **(2 балл)**

*Түгәрәк* <....> *ай түгел, сары* <....> *май түгел, койрыгы бар* <....> *тычкан түгел.*

1) ике нокта

2) нокталы өтер

3) өтер

4) сызык

8. Җөмләдәге фразеологик әйтелмәнең мәгънәсен билгеләгез. **(2 балл)**

*Ике кардәш, бу кадәр тырышлыклары бушка калмасын өчен, басуга бодай чәчтеләр. (Дәрдемәнд)*

1) әрәмгә

2) күп

3) арту

4) бушлай

9. Әйтү максаты ягыннан җөмләнең төрен языгыз. **(2 балл)**

*Бар кешеләр дә шундый ихлас булсалар икән!* **(2 балл)**

Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. *Кичә, кичәгенәк, көнәген* сүзләренең *үткән көн* сүзенә карата нинди мәгънә мөнәсәбәтендә торуын языгыз. **(2 балл)**

Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Теоретик бирем.**

**Төшеп калган тиешле сүзләрне өстәп языгыз.** (**5 балл**)

Гарәп теленнән кергән \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сүзенең мәгънәсе – “эш, хәрәкәт”. Бу сүз \_\_\_\_\_ сүз төркеменә карый. Аның әйтелеше белән язылышы туры \_\_\_\_\_\_\_\_. Әлеге сүзнең басымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иҗеккә төшә. Фонетик аваз үзгәреше нәтиҗәсендә әлеге сүздән “берәр эш башкару өчен уңайлы ысул, чара” мәгънәсендәге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сүзе ясалган.

1. **Гамәли-иҗади бирем.**

1. Яңа сүз барлыкка килерлек итеп, уң һәм сул баганадагы сүзләрне тоташтырыгыз. Барлыкка килгән сүзләрне языгыз. **(7 балл)**

|  |  |
| --- | --- |
| кара | үзе |
| ис | ханә |
| бер | басар |
| чәчтараш | вокаль |
| ил | тут |
| интер | бака |
| таш | киткеч |

Җавап:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Өзекне укыгыз һәм *<...>* тамгасы урынына тиешле хәрефләрне куегыз. **(3 балл)**

Әйбәтләп киендереп, әтисе белән әнисе Хәйдәрне дә үзләре белән ише*<...>* алдына алып чыктылар. Тышта салкын һәм кар ява иде.

Әтисе белән әнисе утын кисә башладылар, ә Хәйдәр читтә басып карап торды. Бераздан аның бүреге карга күмелде, туны ап-ак булды.

Әтисе Хәйдәргә таба бор*<...>* лды да, елмаеп:

- Улым, кар күмеп китмәсен үзеңне, - диде.

Ә бераздан әнисе:

- Улым, ту*<...>* мыйсыңмы? – дип сорады.

Хәйдәр нәрсә дип әйтергә дә белмәде. Әнә салкын борынны, бит очларын чеметеп ала. Бияләй эчендәге бармаклар, итек эчендәге аяклар да өш*<...>* башладылар.

Әтисе белән әнисе эшлиләр дә эшлиләр. Алар ту*<...>* мыйлар, хәтт*<...>* тирләгәннәр дә әле. (*М.Хәсәновтан*)

3*. Әтисе белән әнисе утын кисә башладылар, ә Хәйдәр читтә басып карап торды.* җөмләсенең төрен билгеләгез, синтаксик анализ ясагыз. (**5 балл**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Өзектән кушма сүзләрне күчереп языгыз, сүз төркемнәрен билгеләгез. (**2 балл**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Өзектән синоним фигыльләрне табып языгыз. **(2 балл)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. “Минем булачак һөнәрем” темасына 9 җөмләдән торган инша языгыз. (**9 балл**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_